

1 an

Diplôme
d'État de
niveau 3

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

Code diplôme
50033205

Vous aimeriez exercer un métier passion en lien avec les jeunes enfants.
Vous voulez contribuer à leur éveil et leur bien-être.
Vous souhaitez être formé sur le terrain et toucher une rémunération.
LE CAP AEPE est fait pour vous !

Le titulaire du CAP AEPE doit être capable de :



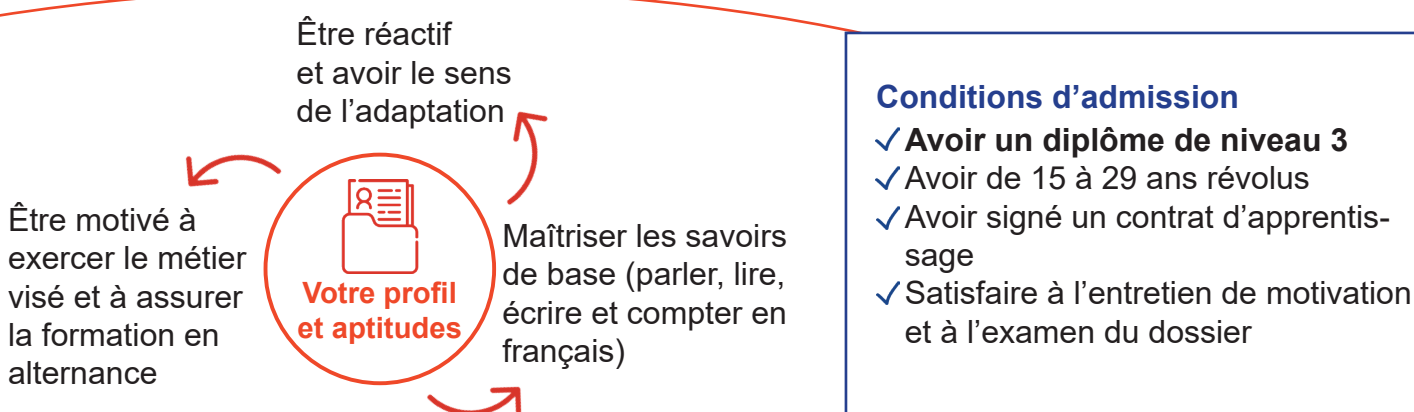
Accueillir et prendre en charge de jeunes enfants en structure



Répondre aux besoins fondamentaux de l'enfant et contribuer à son développement, son éducation et sa socialisation



Assurer l'entretien et l'hygiène des différents espaces de vie, la préparation des encas et le service des repas



LES
ENTREPRISES
D'ACCUEIL

- Établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE) : crèches, haltes garderies
- Les écoles maternelles
- Le domicile de l'assistante maternelle



Modalités d'inscription

- 1/ Rencontre lors des journées portes ouvertes ou d'une réunion d'information
- 2/ Envoi du dossier de candidature complété
- 3/ Signature d'un contrat d'apprentissage ou d'une attestation d'engagement de l'employeur
- 4/ Participation aux ateliers de recherche d'entreprises le cas échéant
- 5/ Internat mixte : en faire la demande lors de l'inscription

RYTHME DE L'ALTERNANCE

1 semaine chez l'employeur

(1225h pour un contrat de 12 mois ou 1120h pour un contrat de 9 mois)

1 semaine en centre de formation (420 h soit 12 semaines de formation)

Débouchés

Parcours post diplôme > bac pro SAPAT, concours ATSEM, école d'auxiliaire puériculture, diplôme d'auxiliaire de vie sociale

Insertion professionnelle > agent de crèche, garde d'enfant à domicile, assistant maternel

MODALITÉS FINANCIERES

Aucun frais de scolarité pour l'apprenti

Seuls les manuels scolaires et la demi-pension sont facturés. Ainsi que l'internat, pour ceux qui le souhaitent.

Rémunération de l'apprenti

L'apprentis perçoit une rémunération déterminée en pourcentage du SMIC

	De 16 à 17 ans	De 18 à 20 ans	De 21 à 25 ans	26 ans et plus
1 ^{ère} année	27 %	43 %	53 %	Salaire le plus élevé entre le SMIC et le Salaire Minimum Conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage
2 ^e année	39 %	51 %	61 %	
3 ^e année	55 %	67 %	78 %	

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Afin d'aider l'alternant à progresser, des évaluations régulières lui permettent de se situer par rapport aux objectifs à atteindre :

- ↳ Évaluation des acquis en centre de formation (Quizz, QCM, devoirs surveillés, productions personnelles, entraînements des épreuves)
- ↳ Évaluation en entreprise (entretiens triparties avec le maître d'apprentissage)
- ↳ Évaluation formative et certificative, suivi individualisé de la progression jusqu'à l'inscription à la certification visée

Évaluation certificatives

Épreuves	Unités	Coefficient	Mode
Unités professionnelles			
EP1 : Accompagner le développement du jeune enfant	UP1	7	CCF
EP2 : Exercer son activité en accueil collectif	UP2	4	CCF
EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	UP3	4	CCF

CCF : Contrôle en Cours de Formation

**BLOC 1 /
ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT**

COMPÉTENCES	ACTIVITÉS
T1 Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte	Identifier le cadre de son intervention
	Déterminer le degré de développement et d'autonomie de l'enfant
	Identifier les ressources et les contraintes
T2 Adopter une posture professionnelle adaptée	Prendre en compte les dimensions éthiques et déontologiques de son intervention
	Prendre en compte la dimension santé et sécurité au travail
	Adopter un regard critique sur sa pratique professionnelle
RC1 mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné	Adapter et aménager un espace favorable à l'activité libre pour l'enfant
RC2 mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant	Préparer l'activité d'éveil
	Animer l'activité d'éveil
RC3 réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages	Dispenser des soins liés à l'hygiène corporelle et au confort de l'enfant, à l'alimentation, à l'élimination, au sommeil
RC4 appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant	Repérer des signes d'altération de la santé et du comportement : maladie, malaise, maltraitance
	Participer à l'application des protocoles d'urgence
	Participer à l'application du protocole d'accueil individualisé (PAI)

**BLOC 2 /
EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF**

COMPÉTENCES	ACTIVITÉS
T3 établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant	Communiquer avec l'enfant de manière appropriée, participer à l'acquisition du langage
T4 coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement	Adapter sa communication avec la famille en fonction du projet du lieu d'accueil
	Inscrire son travail au sein d'une équipe pluri professionnelle
RS1 assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant	Installer et remettre en place un espace destiné à une activité pédagogique : participer à la réalisation d'une activité pédagogique
	Participer à la sécurisation des récréations et des sorties pédagogiques
RS2 assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle	Mettre en œuvre les techniques de dépoussiérage, lavage, séchage et décontamination des locaux collectifs et des équipements ; participer à l'entretien des locaux pendant les vacances scolaires

BLOC 3 / EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL INDIVIDUEL

COMPÉTENCES	ACTIVITÉS
T5 Organiser son action	Elaborer le plan de travail , planifier ses activités de travail ; s'adapter à une situation imprévue
	Suivre l'état des stocks
RS3 négocier le cadre de l'accueil	Identifier les attentes des parents ; présenter le projet d'accueil ; élaborer le cadre organisationnel et conventionnel de l'accueil
RS4 assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant	Mettre en œuvre les techniques de dépoussiérage, nettoyage, bio-nettoyage, séchage des espaces et équipements réservés à l'enfant
RS5 élaborer des repas	Concevoir des repas
	Préparer des repas en milieu familial
	Servir un repas en milieu familial

Modes d'évaluation



Au cours de l'année

Devoir sur table, devoirs maison, QCM, examens blancs, oraux d'entraînement

Obtention des épreuves

Par contrôle continu en cours de formation

INFORMATIONS PRATIQUES

21 rue du Buat 78580 Maule

www.campus-lebuat.fr

01 30 90 82 10 (du lundi au vendredi de 8h à 12h et de 13h30 à 17h30)

Venir au Campus



En voiture

Autoroute A13, sortie Épône puis direction Maule



En train

Gare Paris-Saint-Lazare : direction Mantes-la-Jolie (ligne J) puis correspondance à Épône pour arrêt Maule (ligne N)

Gare Paris-Montparnasse : direction Mantes-la-Jolie (ligne N) pour arrêt Maule



En bus

Bus «Express 14» depuis Verneuil ou Orgeval, direction La Défense